

CARTILLA DE



LECTURA

Esta cartilla pertenece a: _____

Presentación

Las fichas para leer incluidas en esta cartilla refuerzan el aprendizaje, la velocidad y la fluidez en la lectura. Para mejorar estos aspectos, es importante que el/la niño/a practique la lectura en voz alta. Además, de esta forma, podemos observar sus avances o en qué fonemas/letras/palabras muestra mayor dificultad.

Cada ficha, incluye un apartado de lectura de palabras y otro de oraciones con cada fonema (letra) trabajado. Al final de cada lectura encontraréis un cuadro de valoración en el que podéis trasladar a la tutora las observaciones pertinentes.

Se recomienda la realización de estas lecturas durante la tarde, evitando así el cansancio del final del día, debido a que necesitan de una mayor atención y concentración. En definitiva, son actividades de lectura mecánica.

Por supuesto, cualquier otro tipo de lectura (cuentos, poesías, adivinanzas...) que realicen los niños o familiares (papá, mamá, abuelos, hermanos mayores...) a los niños, ayudan a una mejor adquisición de la lectura y a despertar su interés por el hábito lector.

Un cordial saludo,

Las tutoras de 1º.

Índice

Para leer

La P y la M	10
La L	11
La S	13
La T	15
La D	16
La N	17
La F	18
La R (sonido fuerte)	19
La H	20
La C y la QU	21
La G y GU	22
La R (sonido suave)	23
La B	24
La V	25
La Z y la C	26
La J y ge, gi	27
La LL	28
La Ñ	29
La Y	30
La CH	31
La X, la K y la W	32
Grupos pr y pl	33
Grupos br y bl	34
Grupos cr y cl	35
Grupos gr y gl	36
Grupos fr y fl	37
Grupos tr y dr	38

Nombre _____ Fecha _____

papá

pie

pipa

piso

pipí

Pepe

Pipo

Pepa

pupa

miso

miau

mamá

amo

momia

mimo

Meme

pomo

puma

mapa

mopa

Mi papá y mi mamá.

Mamá aípa a Pepe.

Amo a mi papá.

Meme oía a Pepa.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

lupa

pila

lila

ola

ala

lima

pala

loma

pelo

muela

mula

palo

malo

pamela

pomelo

Paula

Lolo

Paloma

polo

Amalia

Mila y la mula.

Amelia y la paloma.

Emilio y la amapola.

Pili olía la lila.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

olmo

mal

mil

piel

miel

Elma

palmo

pulpo

alma

pulpa

palma

papel

El olmo y la palma.

La miel y el pomelo.

El pulpo y el puma.

La mula olía mal.

Elma lee el mapa.

Paola palpa el papel.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

sol salsa sapo piso

sal mesa asa solo

liso pisa sopa suelo

Elisa sala soso Sole

aseo masa pesa Samuel

Samuel pasó a la sala.

El oso pisó al sapo.

Luisa se asea sola.

Susi se asoma y sale al sol.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas. Ha leído con esfuerzo. Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

cosos	pies	seis	alas
isla	mis	pasos	aspa
más	pisos	pilas	espeso
Luis	asma	míos	muelas
Espe	Ismael	espía	espuma

¡Ay, mis muelas!

Ismael pisó las pasas.

Luis pela seis pomelos.

La salsa es muy espesa.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas. Ha leído con esfuerzo. Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

tos

seta

pato

tío

pito

tema

tila

topo

Teo

tomate

maleta

moto

pastel

palote

pelota

salto

Telma

multa

estatua

piloto

Maite sale al patio.

Tomás asa siete patatas.

Tu tía Tula toma palomitas.

Pati salta muy alto.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

 Ha leído sin problemas. Ha leído con esfuerzo. Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

dos

dado

Edu

dalia

dátil

duda

saludo

asado

medusa

toldo

dedo

medias

pomada

tostada

pedal

dálmata

espada

diadema

Adela

soldado

Adelaida se despidió de Dimas.

El día está muy soleado.

La diadema de Delia es de seda.

Eladio toma tostadas todos los días.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

mano

pino

nota

pena

asno

diana

nido

enano

punto

espina

tienda

lata

Antón

mantel

molino

dientes

menta

Natalia

sótano

delante

La sandía es un alimento muy sano.

Las sandalias de Dani están en el salón.

El oso panda y el mono son animales.

La senda del monte es empinada.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

fin

fideos

falda

delfin

fila

fuente

fondo

feo

elfo

filetes

mofeta

Sofía

Felisa

falso

elefante

teléfono

fama

estufa

defensa

fantasía

La funda del sofá es feísima.

Al final, me puse la falda.

Felipe se enfadó y no fue a la fiesta.

La familia de Fátima es muy famosa.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

La R (sonido fuerte)

Nombre _____ Fecha _____

rey ruleta ropa Rodolfo

reno Ramón risa remolino

erre rama sierra marrón

rifa morro susurro tarrina

Rosa turrón terreno radiante

La moto de Reme es muy ruidosa.

Rafa derramó el tarro de miel.

Mi perro tiene una pata rota.

La torre está rodeada de rosales.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas. Ha leído con esfuerzo. Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

hoy

hueso

hijo

hospital

hilo

ahí

hola

himno

huele

hotel

hada

Hipólito

hondo

ahorros

hule

hundido

hiena

húmedo

hierro

almohada

Hay humo en el hostal.

El hielo se ha derretido.

Me he tomado un helado de nata.

El hipopótamo se hundió hasta el fondo.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

 Ha leído sin problemas. Ha leído con esfuerzo. Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

café

coco

laca

cuento

cama

cometa

maqueta

Quique

foco

caimán

columpio

camiseta

campo

paquete

quimono

estanque

cohete

esquimal

mosquito

Catalina

¡Me encanta el queso!

A Cosme le pica el codo.

En aquel camino solo hay una casa.

¿Quién ha ido al quiosco de la esquina?

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas. Ha leído con esfuerzo. Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

goma

gotas

águila

garrafa

guiso

magos

laguna

espaguetis

Miguel

gato

gusano

pegatina

guía

regalo

ganso

guisantes

guantes

agua

migas

algodón

Gago regala golosinas a sus amigos.

¡Con ese gorro estás guapísima!

Águeda toca la guitarra estupendamente.

¿Le han puesto quindas al pastel?

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

pera

madera

oruga

caramelo

loro

tesoro

puré

Carolina

color

pintor

tarta

leopardo

puerta

Arturo

pared

marinero

horno

portero

armario

marioneta

Irene y Carmen duermen en una litera.

El pescador tiró las redes al mar.

El guepardo corre muy rápido.

Puri toca el arpa en una orquesta.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas. Ha leído con esfuerzo. Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

búho

bola

árbol

labios

botón

balón

batido

boca

tebeo

butaca

bigotes

bailar

nube

banco

barbero

Bernardo

bombón

barra

Bárbara

tobogán

Belén le da el biberón a su bebé.

Mi abuelo me pasea en su barco.

El burro bebe agua del cubo.

Las botas de Tobías son muy bonitas.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

vaca

uvas

vaso

Silvia

violín

venda

ave

Verónica

volver

gaviota

nieve

verano

vídeo

avión

volante

valiente

nuevo

cueva

viernes

salvavidas

El viento mueve la veleta.

El uniforme de Víctor es verde.

En el mercado se venden verduras.

Vamos a ver una película de vampiros.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas. Ha leído con esfuerzo. Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

azul	taza	pozo	Lucía
cisne	azúcar	ceniza	terrazza
erizo	cerezas	lápiz	ciruela
celeste	lanza	albornoz	césped
maceta	cazador	cinturón	Lorenzo

A Celia le toca limpiar la pecera.

Estos zapatos están muy sucios.

En la pizarra se pinta con tizas.

El zumo de manzana es mi favorito.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas. Ha leído con esfuerzo. Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

jirafa

rojo

caja

cojín

joven

jardín

judías

conejo

jabalí

gemelos

Sergio

naranja

juguetes

garaje

espejo

gimnasio

página

magia

Jorge

jilguero

El jardinero regó los geranios.

Julia coge un jersey del cajón.

Me he dejado la agenda en el colegio.

Germán guardó la bici en el garaje.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas. Ha leído con esfuerzo. Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

llave

lluvia

silla

camilla

llama

llorar

lleno

ballena

anillo

valle

pollito

ramillete

cuello

Guille

bolsillo

avellana

tortilla

caballo

galleta

carretilla

Guillermo consiguió la medalla de oro.

En la calle hay un buzón amarillo.

La gallina picotea las semillas.

La ardilla recoge bellotas en el bosque.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

niños Toñi caña año

Íñigo uña España muñeca

baño sueño castaño piñata

señora albañil leñador pañuelo

araña cabaña piraña bañera

Toño toca las castañuelas.

El rebaño subió a la montaña.

Mi nueva compañera se llama Begoña.

Esta piña está cargada de piñones.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas. Ha leído con esfuerzo. Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

yo

yudo

ayer

rayo

yema

Goyo

proyete

yogur

yegua

mayo

hoyo

desayuno

lacayo

leyenda

Yago

Yolanda

bayeta

arroyo

joyería

papagayo

Las joyas están en el joyero.

Yolanda juega con su yoyó.

Los reyes navegan en un yate.

El payaso tiene una camisa de rayas.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

leche

choza

charco

chispa

China

parche

mucho

chorizo

coche

chapa

Chema

cuchillo

noche

perchero

ducha

charlatán

lechuga

cartucho

marcha

chaquetón

¡El chocolate me gusta muchísimo!

Chelo contó un chiste muy divertido.

Cuelga la chaqueta en la percha.

Las fichas del parchís se han perdido.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas. Ha leído con esfuerzo. Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

kilo

taxi

kikos

ausilio

web

kayak

kétchup

Auxi

Félix

oxígeno

kárate

máximo

bikini

karaoke

excavar

waterpolo

Erika

excusa

examen

windsurf

En la excursión al zoo vimos un koala.

Álex juega en un equipo de waterpolo.

Ayer cené un sándwich y un kiwi.

El xilófono de Walter está desafinado.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

plata

presa

pluma

plaza

siempre

compra

plomo

pradera

aplauso

príncipe

primero

pregón

plancha

pronto

platillos

promesa

templo

planta

Prudencio

prenda

Priscila pasea por la playa.

Plácido compró platos de plástico.

¡Hemos ganado el primer premio!

Mi prima salió muy temprano de casa.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

brazo

sable

cable

liebre

bloque

Braulio

lombriz

blusón

brindis

libreta

blanco

sombra

sembrar

Bruno

hombre

blando

brújula

niebla

horrible

costumbre

Las cabras brincan en el monte.

Pablo lee un libro sobre castillos.

El carpintero fabrica muebles de madera.

El explorador descubrió un poblado.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

clase

cresta

crías

Claudia

crema

tecla

clave

croquetas

clavo

cristal

chicle

Clotilde

chromo

Cristina

clínica

cruasán

crudo

cráter

claveles

cremallera

Clemente me contó un secreto increíble.

El acróbata cruza el cable en bicicleta.

Cerca del cruce hay un club de tenis.

Ese cliente pidió un bote de crema.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas. Ha leído con esfuerzo. Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

ogro

globo

grapas

siglo

iglu

grupo

grande

iglesia

grúa

jungla

gracias

cangrejo

grito

inglés

peligro

Gregorio

glotón

gruñón

Graciela

gladiador

Gloria es una chica graciosa y alegre.

Han plantado gladiolos en esa glorieta.

Greta arregló el grifo del baño.

Necesito una regla y una grapadora.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

frio

flor

frase

flecos

freno

francés

flotador

inflador

flaco

fresco

flanera

africanos

frente

flecha

refresco

flamenco

flauta

Alfredo

mofletes

resfriado

Francisco se cortó el flequillo.

Froilán mete el flan en el frigorífico.

Flora tiene un cofre lleno de disfraces.

Mi amigo me ofreció un batido de fresa.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas. Ha leído con esfuerzo. Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Nombre _____ Fecha _____

tres

madre

trucha

tractor

letra

trigo

trapo

Leandro

tronco

tren

cuadro

ladrillo

dragón

vidrio

Patricia

catedral

Adrián

Madrid

piedra

edredón

El padre de Inés construyó un granero.

El cocodrilo tiene unos dientes tremendos.

Pedro hace trucos de magia en el circo.

Trini se ha hecho dos trenzas en el pelo.

VALORACIÓN DE LA FAMILIA:

Ha leído sin problemas.

Ha leído con esfuerzo.

Ha tenido muchas dificultades.

Observaciones:

Presentación

De palabras y oraciones a pequeños textos.

De la lectura a la comprensión.

Este apartado de la cartilla contiene frases y pequeños textos para trabajar y reforzar la comprensión lectora, así como ampliar vocabulario. Los textos incluyen una serie de actividades para afianzar este aspecto importante, ya que es el siguiente paso a la adquisición de la mecánica lectora.

Al contrario que en las fichas de lectura incluidas anteriormente, para trabajar la comprensión se recomienda que el/la niño/a lea en voz baja, de esta forma estará más concentrado/a en entender el texto (comprensión) que en la correcta pronunciación de las palabras. No obstante, al principio, con los primeros textos y actividades, podría ser recomendable que realizara la lectura primero en voz alta y después en voz baja. Del mismo modo, en ocasiones puede ser necesario que necesite leer el texto varias veces para realizar/contestar las actividades.

Un cordial saludo,

Las tutoras de 1º.

Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, lee. Luego, rodea los nombres de los niños.

Blanca lleva un sombrero con una pluma.

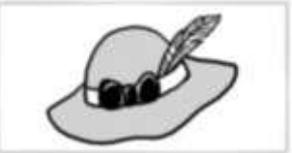
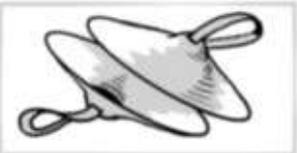
Roberto lleva un sable.

Palmira va vestida de princesa.

Braulio lleva un tambor.



2 ¿Qué lleva cada uno? Rodea.

Palmira			
Roberto			
Blanca			
Braulio			

Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, observa. Después, marca las oraciones verdaderas.



- Cinco gaviotas vuelan por el cielo.
- En la playa hay dos palmeras.
- Un barco navega en alta mar.
- El cielo está muy nublado.
- La sombrilla está cerrada.
- Una gaviota limpia sus plumas.
- Hay lumbre junto a la orilla.
- A lo lejos se ve un pueblo.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Observa el dibujo y marca en cada caso la respuesta correcta.



¿Dónde está la iglesia?

- Está al lado de la granja.
 Está cerca de la playa.

¿Dónde está el pueblo?

- Está en el cráter de un volcán.
 Está cerca de Playaclara.

¿Qué animales se ven en la granja?

- Se ven carneros, gullas y tigres.
 Se ven cerdos, cabras y ovejas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

Un ogro elegante

El ogro Gilberto lleva un abrigo con cremallera, una corbata y un clavel en la solapa. Se ha puesto chanclas grises de fiesta y pantalones con dibujos de globos.

También se ha peinado con una cresta.

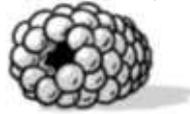
2 ¿Cuál de estos ogros es Gilberto? Márcalo.



Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las respuestas correctas.

¿Cuál de estas frutas es roja?

 La frambuesa. El membrillo.

¿Qué fruta tiene nombre de ciudad?

 La clementina. La granada.

¿Qué árbol nos da almendras?

 El pino. El almendro.

¿Cuál es el fruto del madroño?

 La castaña. El madroño.

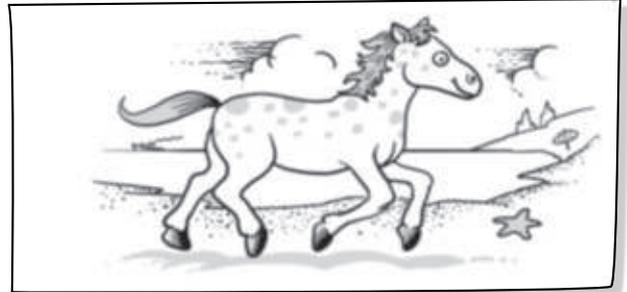
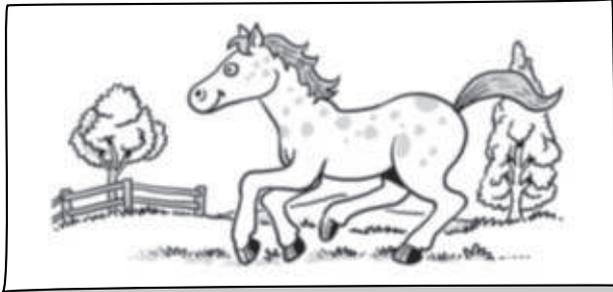
¿Qué planta nos da plátanos?

 La palmera. La platanera.

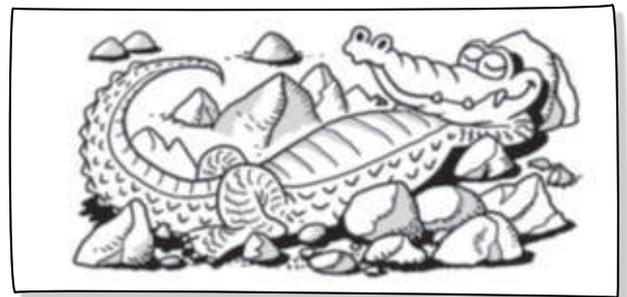
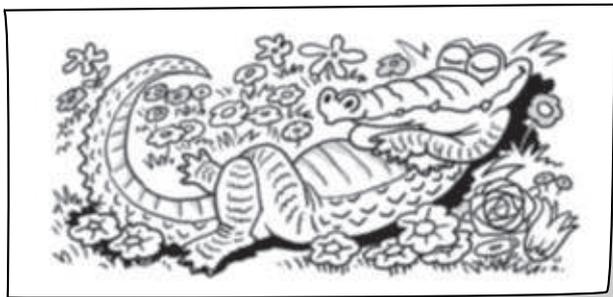
Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, lee. Después, colorea en cada caso la escena correcta.

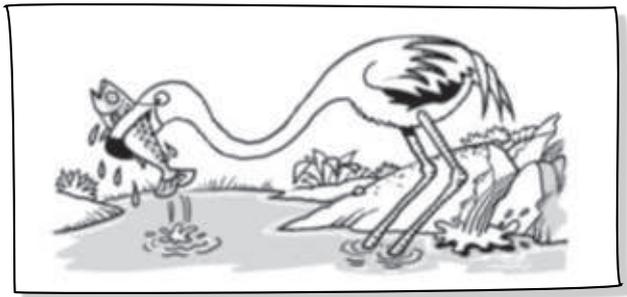
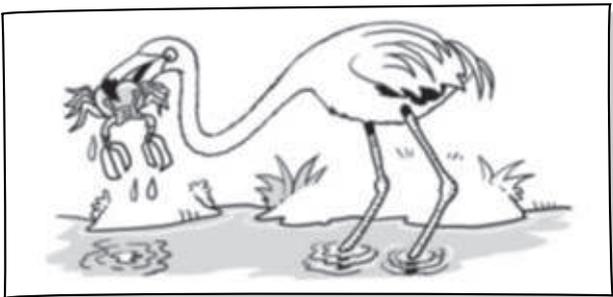
El potro trota por la playa.



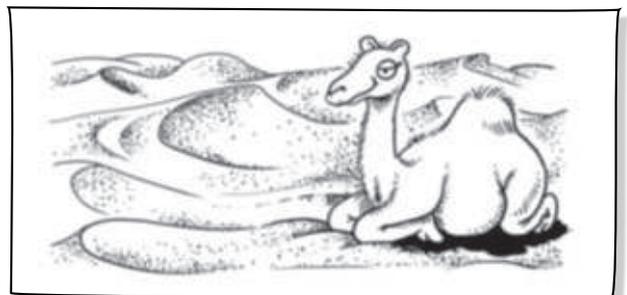
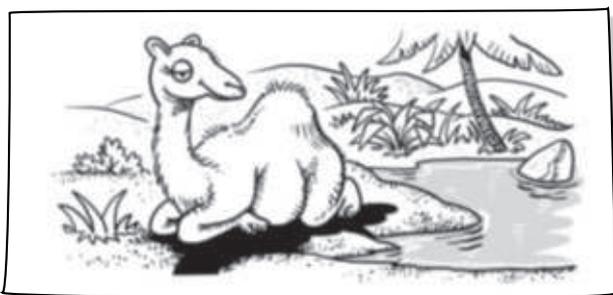
El cocodrilo duerme entre las flores.



El flamenco pesca una trucha.



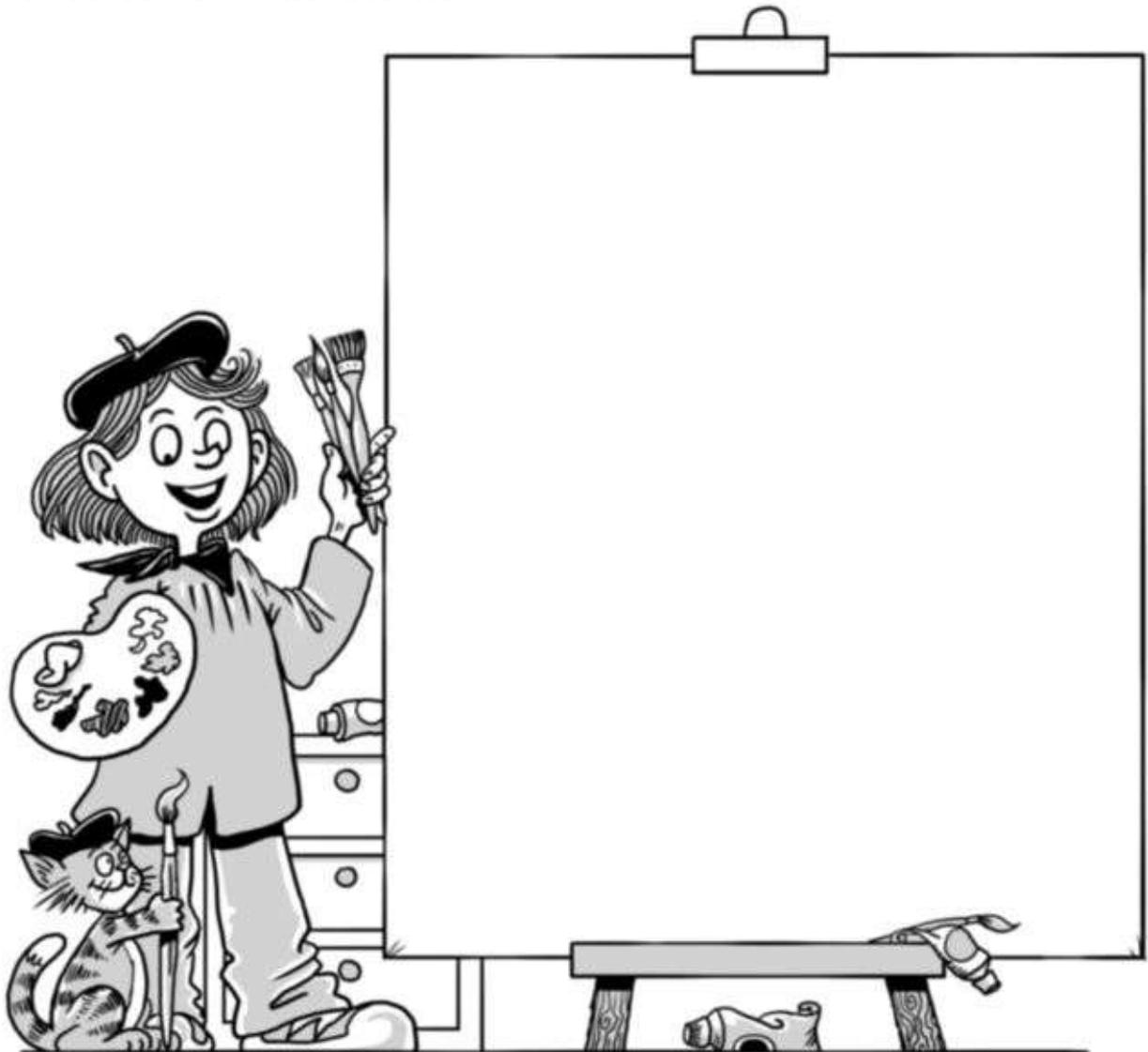
El dromedario descansa en el oasis.



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

Cecilia es una gran artista. Hoy quiere pintar en su lienzo un gran cielo azul, un cisne blanco en un lago y un manzano cargado de manzanas rojas en la orilla.

**2** Pinta el cuadro de Cecilia.

Nombre _____ Fecha _____

Fiesta de la bicicleta el 12 de marzo

Salida del colegio Cervantes a las 10
de la mañana. Meta en el Parque Azul.

¡Trae tu bicicleta!



- 1** Primero, lee el cartel. Después, marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Qué anuncia el cartel?

- Un concierto de zambombas.
 La fiesta de la bicicleta.

¿Dónde es la salida?

- En el colegio Cervantes.
 En la biblioteca Cervantes.

¿Dónde está la meta?

- En el Parque Celeste.
 En el Parque Azul.

¿Qué tienes que llevar?

- Una carroza.
 Una bicicleta.



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

Por un río muy revuelto
el rey Ramiro remaba
y parecía contento.

Pero se oyó de repente:

- ¡Socorro, no sé nadar,
me aterran los remolinos
y me lleva la corriente!



2 Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Quién remaba?

El rey Ramiro.

El rey Ramón.

¿Por dónde remaba?

Por el arroyo.

Por el río.

¿Cómo estaba el río?

Estaba revuelto.

Estaba calmado.

¿Qué había en el río?

Había remansos.

Había remolinos.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Lee. Después, subraya de rojo las palabras con *r* y de azul las palabras con *rr*.

El burrito Rufo arrastra
una carreta por la carretera.

El perro Renato corretea sin correa.

De repente, el zorro Curro
asoma el morro entre
los matorrales y el burro
y el perro huyen aterrorizados.



- 2** Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Qué animales aparecen en este cuento?

- Un zorro. Un gorrion. Un perro.
 Una rata. Un burro. Un abejorro.

¿Dónde sucede la historia?

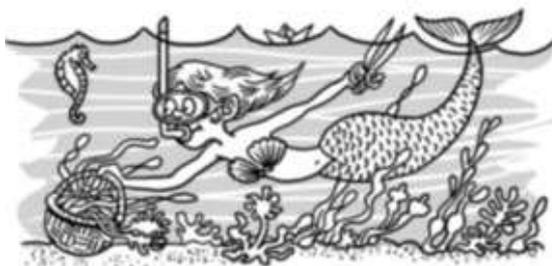
- En una carretera. En un cerro.
 En una sierra. En una torre.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

Marina es una sirena. Tiene el pelo largo y moreno. Vive entre la arena y el mar. Marina suele tomar el sol sobre una roca de la orilla y toca la guitarra al atardecer.

2 ¿Quién es Marina? Colorea.



3 Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Cómo es el pelo de Marina?

Largo y rubio.

Largo y moreno.

¿Dónde vive Marina?

Entre la arena y el mar.

En el río.

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las respuestas correctas. Después, cuenta la historia.

¿Qué hace el ratón primero?

- Sale de la escalera.
- Sale de la ratonera.



¿Qué hace el ratón después?

- Se asoma a la terraza.
- Se asoma a la nevera.



¿Qué come el ratón luego?

- Come un requesón muy rico.
- Come un racimo de moras.



¿Qué hace el ratón al final?

- Duerme la siesta en su sillón.
- Toca la flauta en una fiesta.



Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, lee. Después, escribe cada número donde corresponda.

1 Enriqueta llena el cubo.

2 Paco envuelve un paquete.

3 Roque pasea en una carreta.

4 Carmen come castañas.



2 Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Quién come castañas?

Enriqueta

Roque

Carmen

¿Quién pasea en una carreta?

Paco

Roque

Raquel

¿Qué hace Carmen?

Llena el cubo.

Come castañas.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Lee. Después, subraya los nombres de alimentos.

Una cena ligera

Cenaré solo un poquito.
 No tengo mucho apetito.
 Probaré un canelón,
 un caldito y requesón.
 También tomaré pescado
 y calamar adobado.
 Quiero pan con mantequilla,
 carne y alguna rosquilla,
 y arroz con leche y canela.
 ¡Ay, qué cena más ligera!



- 2** Rodea solo los nombres de los alimentos que aparecen en el poema.



calamar

aguacate



mantequilla

coco



picotas

queso



pescado

carne

canelón



requesón

Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, lee. Luego, numera las escenas en orden.

Guillermo salió de su casa un domingo.

Enseguida, encontró un gato que le bufó.

Luego, vio una golondrina que hacía su nido.

Más tarde, Guillermo se encontró unas gafas y las recogió.

Como Guillermo era muy responsable, buscó a la dueña de las gafas y se las entregó.



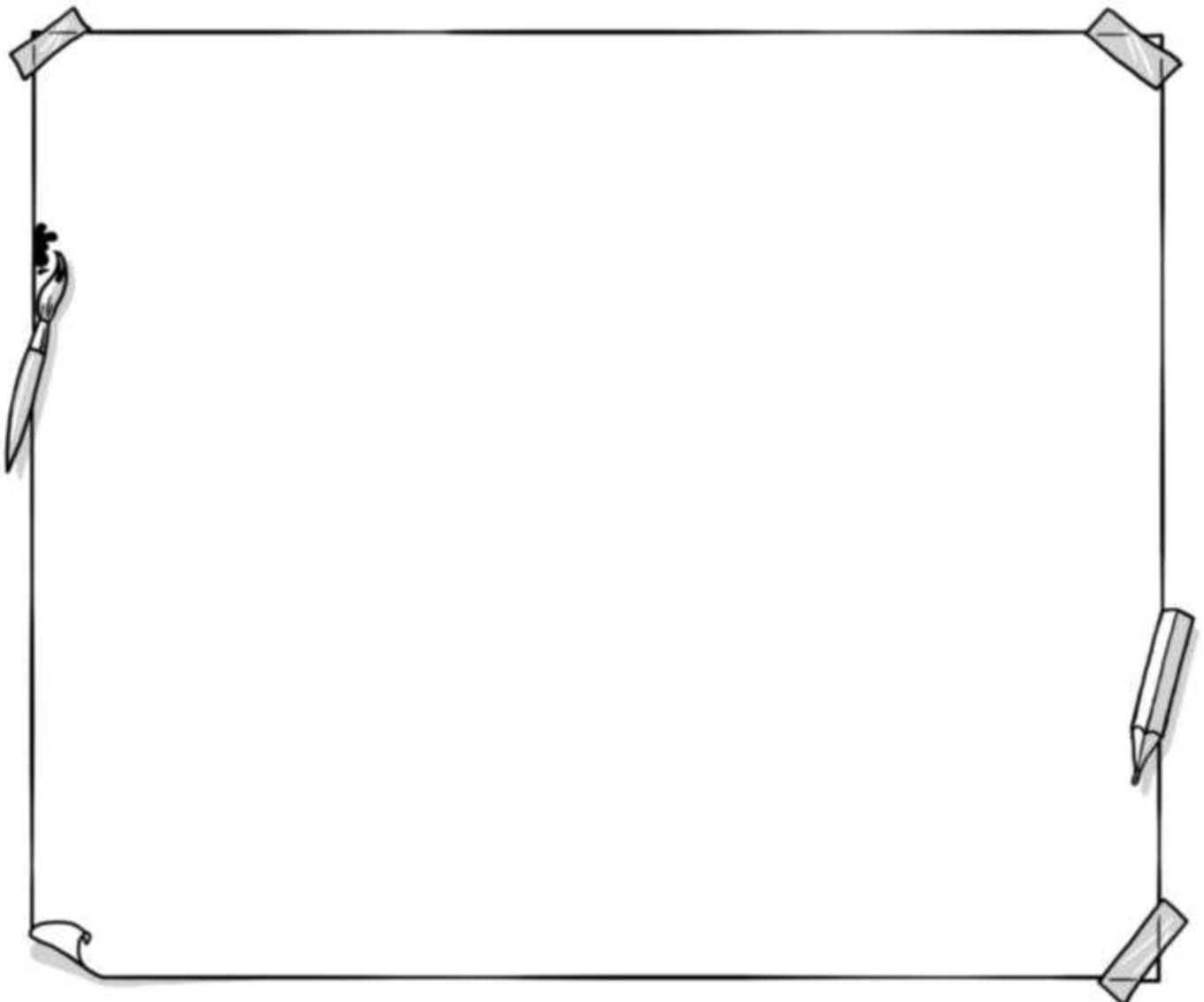
Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, lee. Después, dibuja la escena que se explica.

El guerrero llegó de noche al castillo montado en un gigantesco dragón de color gris.

La armadura del guerrero era azul y brillante y su espada era amarilla.

El dragón tenía espinas afiladas como agujas en sus enormes alas.



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee con buena entonación.**Nana de la tortuga**

Verde, lenta, la tortuga.

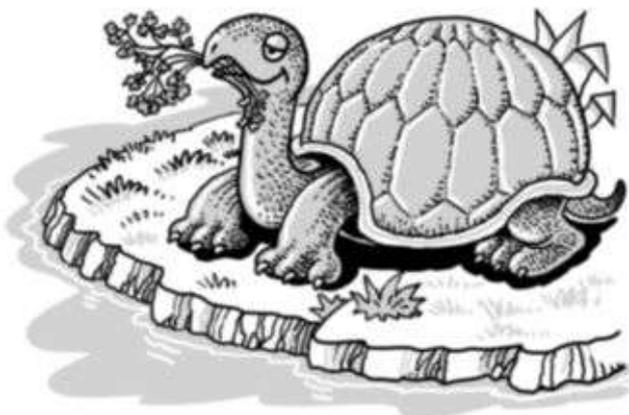
¡Ya se comió el perejil,
la hojita de la lechuga!

¡Al agua, que el baño está
rebosando!

¡Al agua, pato!

Y sí que nos gusta a mí
y al niño ver la tortuga
tontita y sola nadando.

Rafael Alberti

**Nana de la cigüeña**

Que no me digan a mí
que el canto de la cigüeña
no es bueno para dormir.

Si la cigüeña canta
arriba en el campanario
que no me digan a mí
que no es del cielo su canto.

Rafael Alberti

**2 Marca en cada caso la respuesta correcta.**

¿Cómo se llama el autor de estas nanas?

Francisco Alberti Rafael Alberti Rafael Nana

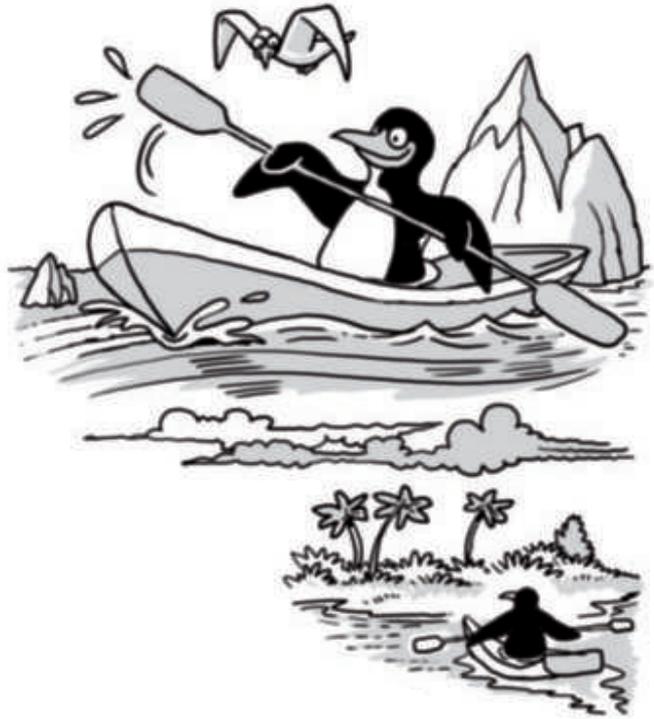
¿Qué es una nana?

Una canción sobre animales.
 Una canción para dormir a los bebés.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee con buena entonación.**El viaje del pingüino**

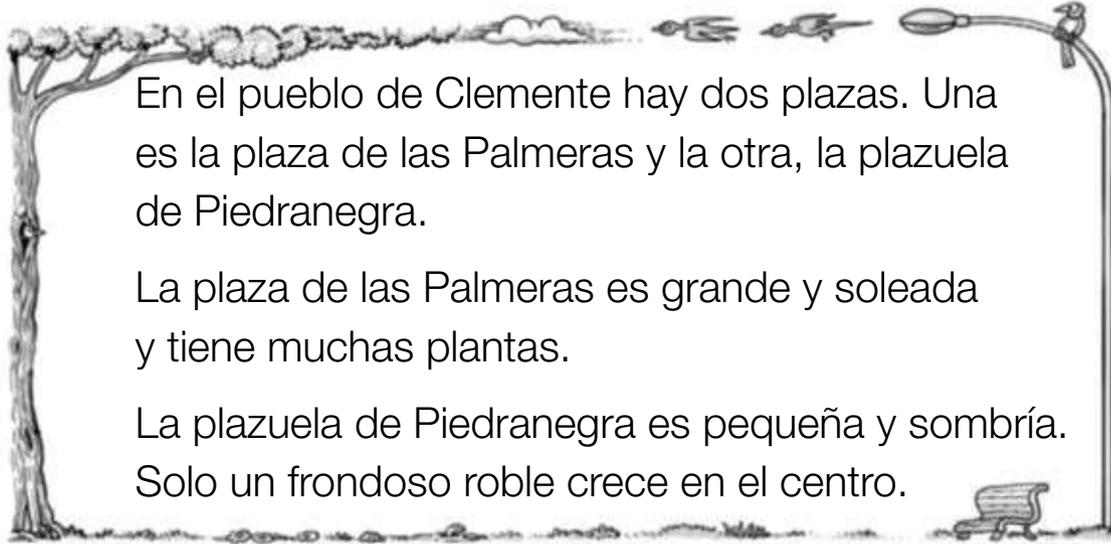
El pingüino Gaspar se montó en su piragua y rema que te rema, cantaba en el agua. Y vio a una cigüeña y a un guapo gorila y todos se hicieron amigos enseguida.

**2** Marca en cada caso la oración correcta.

- El pingüino se llamaba Gustavo.
- El pingüino se llamaba Gaspar.
- El pingüino viajó en furgoneta.
- El pingüino viajó en piragua.
- El pingüino vio a la zarigüella.
- El pingüino vio a la cigüeña.
- El gorila era elegante.
- El gorila era guapo.
- Los animales se hicieron amigos.
- Los animales ganaron un concurso.



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

En el pueblo de Clemente hay dos plazas. Una es la plaza de las Palmeras y la otra, la plazuela de Piedranegra.

La plaza de las Palmeras es grande y soleada y tiene muchas plantas.

La plazuela de Piedranegra es pequeña y sombría. Solo un frondoso roble crece en el centro.

2 Une.